

Proposal for

SCHOOL BUILDING CONSTRUCTION PROJECT

FOR

BHUMESHOWAR LOWER SECONDARY SCHOOL

GOTHGAUN-3, RAMECHHAP

Submitted to: PAOLO FERRARI TRUST , NAMAKAR ONLUS

&

International Adoption , ITALY

Prepared by:

PRAYAS NEPAL

Baluwatar, Kathmandu, Nepal

Tel: 00977 1 4433943, email: prayasnepal@vianet.com.np

PROPOSAL SUBMISSION: (Proposta)

This proposal for School Building Construction Project For Bhumeswor Lower Secondary School Gothgaun-3, Ramechhap is prepared and submitted by Prayas Nepal to Paolo Ferrari Trust , Namaskar Onlus , Italy as per the requirement visualized due to current situation of the school and requirement of the area.

Questa proposta , Progetto Edilizio della Scuola secondaria inferiore Bhumeswor Gothgaun-3, Ramechhap , viene preparata e presentata da Prayas Nepal a Fondo Paolo Ferrari e Namaskar Onlus , Italiani , scelta in funzione della situazione attuale della scuola e l'esigenza di zona.

INTRODUCTION OF THE PROJECT: (Presentazione del Progetto)

Education lies at the core of human development. People around the world recognize that public awareness and education are key to moving society toward sustainability.

In the contest of Nepal, Nearly 62% of the Nepalese people are illiterate. There are marked gender disparities in literacy rates: 52% of males are literate as compared to 24% of females. These gender disparities persist across all classifications (development region, ecological belt and urban/rural residence). More than 80% of the people make less than 58 cents a day. Although 70% of Nepali children enroll in primary school, many of them drop out before the fifth grade. This is due to financial problem, awareness of education and also because of poor infrastructure of the schools in rural area. Most of the public school buildings in rural area where the number of enrollment is high are out of function. We have found similar condition in Bhumeswor Lower Secondary School Gothgaun-3, Ramechhap.

L'Educazione è alla base dello sviluppo umano. La gente di tutto il mondo riconosce che la sensibilizzazione e l'educazione sono fondamentali per muovere la società verso la sostenibilità.

Nel Nepal, quasi il 62% delle persone sono analfabeti. Ci sono marcate disparità di genere nei tassi di alfabetizzazione: 52% dei maschi sono alfabetizzati rispetto al 24% delle femmine. Queste disparità di genere persistono in tutte le classi (regione di sviluppo, cintura ecologico e urbano / rurale, residenza). Oltre l'80% delle persone guadagnano meno di 58 centesimi al giorno. Nonostante il 70% dei bambini nepalesi siano iscritti alla scuola elementare, molti di loro abbandonano prima della quinta elementare. Ciò è dovuto al problema finanziario, la consapevolezza di istruzione e anche alla carenza di infrastrutture delle scuole nelle zone rurali. La maggior parte degli edifici scolastici pubblici in zona rurale, dove il numero di iscrizione è elevato, non hanno servizi. Abbiamo trovato condizioni simili nella scuola secondaria inferiore BhumesworGothgaun-3, Ramechhap.

GOTHGAUN VDC (Distretto)



Gothgaun is one of the remote village development committee of Ramechhap and it is backward in every aspects even though it is near the district headquarter, Manthali. The literacy rate is very low than other VDC. Gothgaun VDC is in the eastern part of Ramechhap district.

Gothgaun VDC is the settlement of mixed community but maximum of them are indigenous, Dalit and ethnic community people. Gothgaun is rich with many nature gifts. The rivers, forests, cultivated land with high fertility are the examples. But the people do not have scientific method of farming, no good facility of irrigation, no market to sell the products. There is a limited economical activity in this area. They have no facility of electricity, no well weather and good transportation and communication. They are not aware of health, hygiene, education, about the basic human rights. They are struggling only to survive. There are many major problems and it is very challenging and difficult to come out of this and the major problem is Education. Due to limited economical activity the young people go to Kathmandu or the major cities in search of work or go out of the country to earn money. The old people follow their farming occupation which is not enough to survive and the children helps their parents in the household activities like in grazing cattle, in farming or in household work leaving the school after they have primary education in their local school. There is no high school in Gothgaun VDC to provide higher education.

Gothgaun è uno remoto villaggio nel distretto di Ramechhap ed è indietro in ogni aspetto, anche se è vicino al quartiere sede, Manthali. Il tasso di alfabetizzazione è molto basso rispetto ad altri VDC (distretti) .

Gothgaun VDC si trova nella parte orientale del distretto di Ramechhap.

Gothgaun VDC è l'insediamento di comunità mista, ma la maggior parte di loro sono persone delle comunità indigene, Dalit ed etnica. Gothgaun è ricco di molti doni della natura. I fiumi, le foreste, i terreni coltivati con elevata fertilità sono degli esempi. Ma le persone non hanno metodo scientifico di allevamento, non buona struttura di irrigazione, nessun mercato per vendere i prodotti. Vi è una limitata attività economica in questo settore. Essi non hanno alcun impianto di energia elettrica, trasporto e comunicazione. Essi non sono consapevoli della salute, igiene, istruzione, circa i diritti umani fondamentali. Essi stanno lottando solo per sopravvivere. Ci sono molti grossi problemi ed è molto impegnativo e difficile uscire da questo e il problema principale è l'istruzione. A causa della limitata attività economica i giovani

vanno a Kathmandu o nelle principali città in cerca di lavoro o emigrano dal paese per guadagnare soldi. I vecchi seguono la loro occupazione agricola, che non è sufficiente per sopravvivere e i bambini aiutano i genitori nelle attività domestiche, nel far pascolare i bovini o in agricoltura, una volta lasciato la scuola dopo aver ricevuto l'istruzione elementare nella scuola locale. Non c'è scuola superiore in Gothgaun VDC per fornire l'istruzione superiore.

PRESENT CONDITON OF BHUMESHOWAR SCHOOL (Situazione Attuale)

The present condition of Bhumeshowar School is poor. This school is running up to grade eight and has three hundred and twenty three local students. There are four buildings in this school. Two are cemented and well made with five rooms. This is newly made buildings with the support of Government. One building with two rooms is used for office and one class room purpose and the building with three rooms is used to run three classes. The third building is the old one, made of mud and stone is in usable condition and bears two classrooms. The fourth one is of five rooms with capacity for 15 students in each class and is in very pathetic condition. It is completely out of service. These two building are made by the local volunteers to provide their children a school to educate their children by collecting fund raised from grains collection in villages. Locals have themselves built this building.

There are seven usable rooms all together and six are used to teach the students. Therefore among eight classes, two of the classes are forcefully run outside in the open space and the school has to close in rainy season due to insufficient classrooms.

La condizione attuale della scuola Bhumeshowar è scarsa. Questa scuola è in esecuzione, fino al grado otto e ha trecentoventi tre studenti locali. Ci sono quattro edifici in questa scuola. Due sono cementati e ben fatti con cinque camere. Gli edifici sono stati recentemente realizzati con il sostegno del governo. Un edificio con due camere viene utilizzato una per l'ufficio e una scopo aula e l'edificio con tre camere viene utilizzato per eseguire tre classi. Il terzo edificio è il vecchio, fatto di fango e pietra, è in buono stato ed ha due aule. Il quarto è di cinque stanze con capienza per 15 studenti in ogni classe ed è in condizioni molto precarie . È completamente fuori servizio. Questi due edifici sono stati fatti dai volontari locali che volevano fornire ai loro figli una scuola per educarli, attraverso la raccolta di fondi nei villaggi. La gente del posto si è costruita questo edificio. Ci sono sette stanze utilizzabili tutte insieme e sei sono usate per insegnare agli studenti. Pertanto delle otto classi, due sono costrette a fare lezione nello spazio aperto e la scuola deve chiudere durante la stagione delle piogge a causa di aule insufficienti.

RATIONAL PROJECT (Progetto)

There are four Government schools in this area. One higher secondary running up to grade twelve, one Lower Secondary running up to grade eight, two Primary Schools running up to grade five and there are two private schools running up to grade two. To get the higher education the students have

to walk a long distance. There is no equality to all the children. Some of the student has to walk more than two hours to reach the school to get the education above class eight which results irregularity of students and high drop-out rate.

The proposed building will have four rooms and will serve the students form grade 1-8. By next two years the school plans to launch secondary level education so that in 2012 class nine will start and in 2013 class ten will start. The sad thing is that two rooms are still less than necessary for running the day to day classes from 1-8 class. In this context, two new rooms need to be built as soon as possible. The school also direly needs store-room, library room. Therefore a 4 roomed new structure has become a matter of extreme necessity so that classes from 1-10 can be run smoothly. From this project the school going children from the Gothgaun VDC and nearby villages can benefit directly.

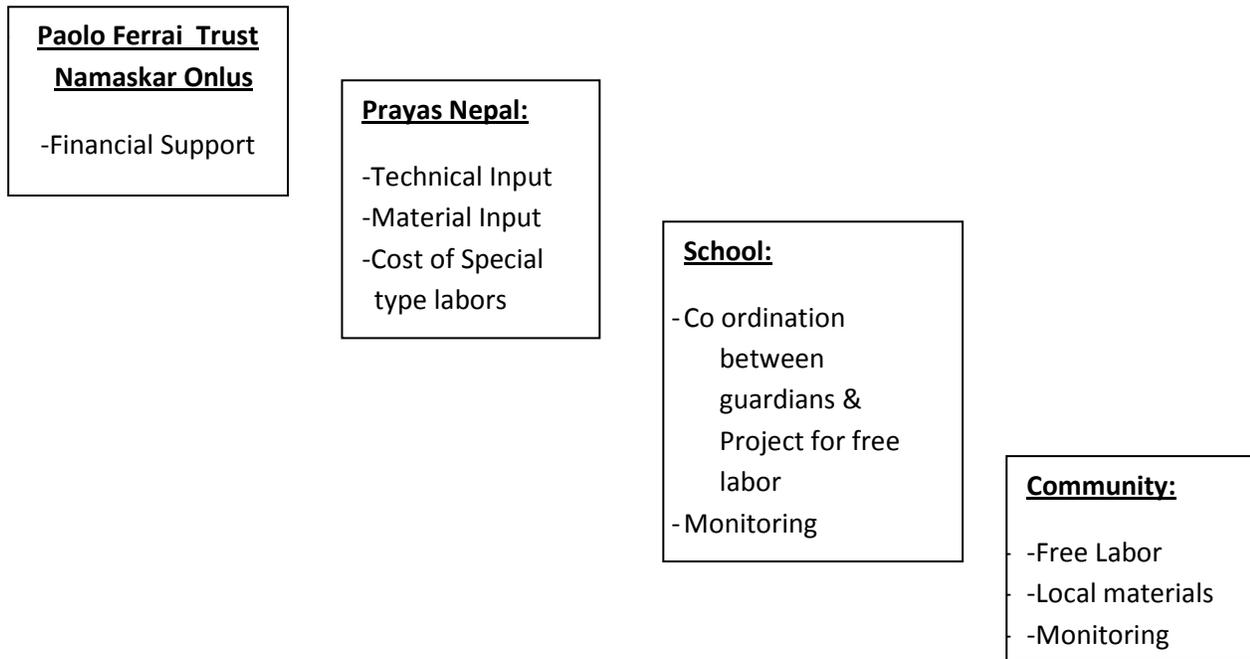
Ci sono quattro scuole statali in questo settore. Un secondaria superiore in esecuzione, fino al grado dodici, uno Lower Secondary esecuzione, fino al grado otto, due scuole elementari in esecuzione, fino al grado cinque e ci sono due scuole private in esecuzione fino al grado due. Per ottenere l'istruzione superiore gli studenti devono percorrere una lunga distanza. Non c'è parità fra tutti i bambini. Alcuni studenti devono camminare per più di due ore per raggiungere la scuola e ricevere l'istruzione superiore alla classe otto, che si traduce in irregolarità di frequenza degli studenti ed alto tasso di abbandono.

L'edificio proposto avrà quattro camere (ora sono divenute 6) e servirà agli studenti che si formano dal grado 1-8. Nei prossimi due anni la scuola ha in programma di lanciare l'istruzione secondaria superiore, in modo che nel 2012 avrà inizio la classe nove e nel 2013 la classe dieci. La cosa triste è che due camere sono ancora meno del necessario per l'esecuzione del giorno per corsi diurni di classe 1-8. In questo contesto è necessario costruire due nuove camere il più presto possibile. La scuola ha molto bisogno anche di un ripostiglio, della biblioteca. Quindi una struttura a 4 bilocali nuova è diventata una questione di estrema necessità, in modo che le classi da 1-10 possano essere frequentate senza problemi. Da questo progetto di scuola i bambini dal VDC Gothgaun e dei villaggi vicini potranno beneficiarne direttamente.

METHODOLOGY: (Metodo)

Considering the fact that any types of development is effective and sustainable only with the involvement and participation of the local people and their wishes. We asked for locals to support in our endeavor. As economic status of the people is low it is not possible to raise fund from local people but they are ready to contribute their labor without any remuneration and locally available resources. So the implementation methodology of this project is partnership between donor agency, Prayas Nepal, Paolo Ferrari Found and Namaskar Onlus , School authority and local people. The responsibilities are as shown in following table:

Considerando il fatto che qualsiasi tipo di sviluppo è efficace e sostenibile solo con il coinvolgimento e la partecipazione delle popolazioni locali e dei loro desideri abbiamo chiesto ai locali il sostegno al nostro sforzo. Poiché la condizione economica delle persone è bassa, non è possibile raccogliere fondi da parte delle persone locali, ma sono pronti a contribuire con il loro lavoro senza alcuna retribuzione e con le risorse disponibili localmente. Quindi la metodologia di implementazione di questo progetto è la collaborazione tra i donatori, Prayas Nepal , Fondo Paolo Ferrari e Namaskar Onlus, l'autorità della Scuola e della popolazione locale. Le responsabilità sono come mostrato nella seguente tabella:



Expected Outputs and Benefits: (Uscite e Benefici Previsti)

Educational management, quality, relevance, access are some of the critical issues of education in Nepal. Societal disparities based on gender, ethnicity, location, economic class, etc. are yet to be eliminated. Resource crunch has always been a problem in education. These problems have made the goal of “education for all” a challenge.

As a public school the whole society at large will benefit universally and enormously. When the construction is completed, the school will be able to provide secondary education without any interruption to the students, and will lead to an increased number of educated people in the area. Thus, this project is expected to contribute a great deal to the promotion of the education sector in Ramechhap District and will also help to create awareness about education and increase the number of educated people in ward no 2, 3, 4 and 5 of Ramechhap District which has more than 6,000 inhabitants. This school will also provide service to the neighboring VDCs of Ramechhap district which will increase the number of beneficiaries. Many children will have easy access for education.

Distance from home to school and vice versa will not only reduce the drop out rate but will also encourage girl’s enrollment for the schooling which will improve gender equity. And this will also help to increase the overall enrollment rate in the town.

The proposed school construction of 6 classrooms is capable of serving up to 200 students.

Gestione educativa, la qualità, la pertinenza, l'accesso sono alcuni dei punti critici dell'istruzione in Nepal. Disparità sociali basate sul genere, l'etnia, l'ubicazione, classe economica, ecc devono ancora essere eliminati. La crisi delle risorse è sempre stato un problema nel settore dell'istruzione. Questi problemi hanno reso l'obiettivo di "educazione per tutti" una sfida.

Come una scuola pubblica tutta la società in senso lato beneficerà universalmente ed enormemente. Quando la costruzione è completata, la scuola sarà in grado di fornire un'istruzione secondaria senza alcuna interruzione agli studenti, e porterà ad un maggior numero di persone istruite nella zona. Pertanto, questo progetto dovrebbe contribuire molto alla promozione del settore dell'istruzione in Ramechhap Distretto e aiuterà anche a creare consapevolezza circa l'istruzione e aumentare il numero di persone colte nel reparto no 2, 3, 4 e 5 del Distretto Ramechhap che ha più di 6.000 abitanti. La scuola fornirà anche servizio ai VDC vicini del quartiere Ramechhap che consentirà di aumentare il numero dei beneficiari. Molti bambini avranno un facile accesso per l'istruzione.

La distanza da casa a scuola e viceversa non solo ridurrà il tasso di abbandono, ma incoraggerà anche l'iscrizione delle ragazze alla scuola che migliorerà l'equità di genere. E questo aiuterà anche ad aumentare il tasso complessivo di iscrizione in città.

La costruzione della scuola proposta di 6 aule è in grado di servire fino a 200 studenti

REPORTING (Report)

Reporting is considered an essential part of any services. During the course of the services, will therefore, prepare and submit the report at the end of the program and situation update during the construction period to Paolo Ferrari Fund , Namaskar Onlus and other related institutions.

I report sono da considerare una parte essenziale di tutti i servizi. Nel corso della costruzione , quindi, prepareremo e presenteremo rapporti , relazioni dell'avanzamento dei lavori al Fondo Paolo Ferrari , Namaskar Onlus e le altre istituzioni correlate.

THANK YOU

Grazie